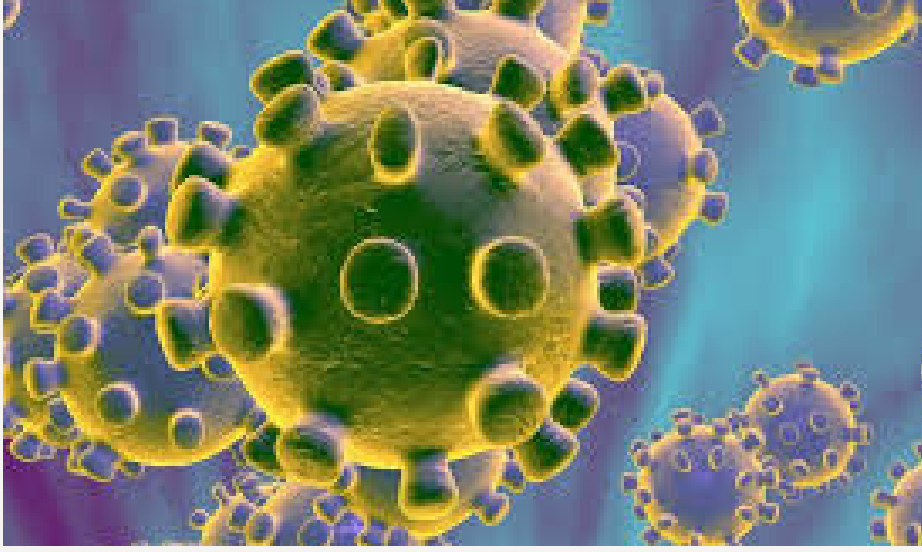


# BATMAN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



## ÇOCUĞA KORONA VİRÜS NASIL ANLATILIR



HAZIRLAYAN

Yazan:Ayşenur BİLİCİ

Düzenleyen:Şükrü YILDIRIM

Korona virüs nedeni ile evrensel bir krizle topyekûn bir mücadele içindeyiz. Yetişkinlerin bu zorlukla mücadelesinin yanında çocukların da hem bu süreci hem de sağlığını koruma konusunda birinci derecede sorumluluklarının olduğunu anlamalarını sağlamanın hayati olduğu ortadadır.

Çocuklar salgın sürecinde maalesef ciddi bir sosyal izolasyona maruz kalmaktadır. Neden okula gidemediklerini, parkta oyun oynayamadıklarını, sevdiği kişileri neden özlemek zorunda kaldıklarını anlamlandırmalarına yardımcı olmak gerekir.

Okul öncesi dönemde çocuklar yaşanan durumları kişiselleştirir. Yani benmerkezci düşünce yapısı nedeni ile olan biten durumlarda kendilerini sorumlu tutabilirler. Ayrıca Piaget'e göre işlem öncesi dönemde bilişsel bir akıl yürütme gerçekleştiremedikleri için durumu ve içinde bulunulan koşulları içgüdüsel biçimde kavrarlar. Çocuklar yetişkinleri izleyip onları rol model alır bu sebeple ne söylediğinizden ziyade ne yaptığınız ve nasıl davrandığınız onlar için daha önemlidir.



# COVID-19

**Amacımız zaten çocuğun TV ve yetişkinlerin diyalogları sebebi ile maruz kaldığı süreci ondan saklamak değil onunla bu süreci yaş düzeyine uygun biçimde konuşmaktır. Konuşmaktan sakınmak ve kaçınmak onun daha çok kaygılı olmasına sebep olacaktır.**

- İlk önce ebeveyn ve yetişkinler olarak çocuklara yardımcı olmanın ilk şartı sakin, tutarlı ve güven verici olmaktır. Çocuğun bu süreçle ilgili ne bildiğini ve ne hissettiğini sorun ve sizinle paylaşmalarını sağlayın. Yanlış bildiği bilgileri doğru bilgiler ile değiştirin. Sorduğu sorularda bilginiz dâhilinde olmayan bir şey mevcutsa ona bu konuyu araştıracağınızı ve sonradan doğru bilgiyi vereceğinizi söylemeniz yeterlidir.
- Bu süreçte ailesi olarak her zamanki gibi onun yanında olduğunuzu, koruyup kolladığınızı belirtin, sarılın ve bol temas kurun. Kendini daha çok güvende hissedecektir.
- Yaşanan olumsuzlukların geçici olduğunu, geçmişte ailesi ve arkadaşları ile olan güzel anıların tekrarlanacağını söylemek gerekir.
- Öğretmeni, arkadaşı ve aile üyelerinden özlediği kişiler ile iletişim kurmalarına, görüntülü görüşmelerine ve etkinliklerini paylaşmalarına olanak sağlayın. Akranları ile aynı durumda olduklarını gördüklerinden kendilerini yalnız hissetmeyeceklerdir.
- Tv ve internet ortamındaki korkutucu görüntülere maruz kalmasına engel olun. Bu görüntüler kafa karışıklığına neden olup rahatsızlık verebilir.
- Çocukların yakalandığı grip ve nezle gibi hastalıklardan örnek vererek sağlıklı beslenmenin, elleri sık yıkamanın önemi çocuk şarkıları veya oyunlarla benimsetilmelidir.
- Çocuğun uyku, beslenme ve okul saati rutinini bozmamak önemlidir çünkü çocuklar rutini sever. Okulda olması gereken saatlerde uzaktan eğitim planının uygulanmasını sağlayıp takip edin. Böylece olağanüstü bir durumun varlığı algısından uzaklaşmış olur.
- Oyun oynamak, kitap okumak, boyama yapmak, duvara çizim yapmak, bahçe varsa çamurla oynamak, fidan dikmek, şarkı söylemek, basit enstrümanlar çalmak çocuğunuzla yapacağınız aktivitelerdir. Çocuğu evde mevcut olan çamaşır asmak, temizlik yapmak, sofrayı kurmak, yemek yapmak gibi günlük rutine katılmasını sağlamak keşiflerini artırır ve kendi kendilerine oyun kurmalarına yardımcı olur.
- Çocuklarla tüm gün etkinlik yapmak zorunda lığı hem yoktur hem de mümkün değildir. Çocuk sıkılmayı da öğrenmeli ve bu duruma karşı tolerans geliştirmelidir.
- Çocuk psikiyatristi Mehmet KARADAĞ tarafından hazırlanan "DURU'NUN MAVİ BOYA SERÜVENİ" adlı hikâyeden yararlanılabilir. Görsellerle zenginleştirilmiş hikâye çocuğun virüsü ve hastalığı kendi düzeyine uygun olarak daha iyi anlamasını sağlayacaktır.



**HAYAT  
EVE  
SIĞAR**

**#EVDEKAL**