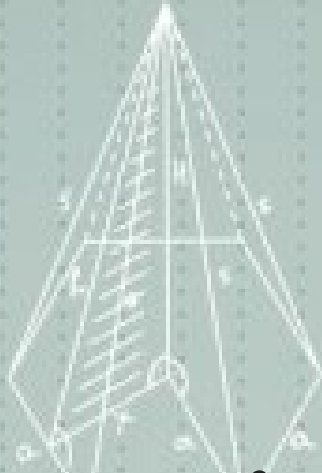
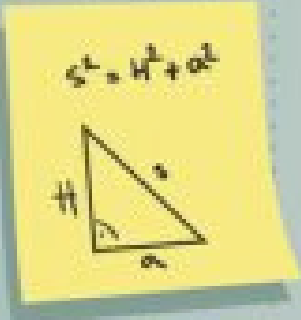
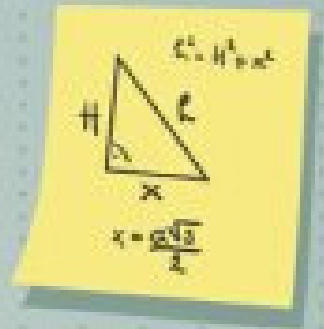
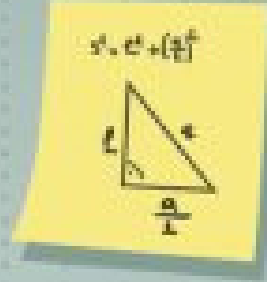




$$D = 2a$$
$$d = 2 \frac{a\sqrt{3}}{2} = a\sqrt{3}$$



$$D = B + H$$
$$b = 6 \frac{a\sqrt{3}}{2} = 3a\sqrt{3}$$
$$H = 6 \frac{a\sqrt{3}}{2} = 3a\sqrt{3}$$
$$V = B \cdot H$$
$$V = 3a\sqrt{3} \cdot H$$



# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNIKLERİ

$$y_{\max} = 1$$
$$x - \frac{\pi}{4} = 2k\pi$$
$$x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi$$
$$y_{\min} = -1$$
$$x - \frac{\pi}{4} = -\pi + 2k\pi$$
$$x = -\frac{3\pi}{4} + 2k\pi$$





# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

## ZAMANI VERİMLİ KULLANINIZ

Öğrenciler bedensel, zihinsel, duygusal yapıları, ilgileri ve yetenekleri bakımından birbirle-rinden farklıdır. Bir öğrencinin isteyerek çalıştığı ve hemen öğrendiği bir dersi bir başka öğ-renci zor öğrenebilir. Bir başka öğrenciyse çabuk yorulabilir ya da çalışmak istemeyebilir. Bu nedenle bir ders ya da konu içinde ayrılacak süre öğrenciden öğrenciyeye değişir.

Her öğrenci zamanı kendine göre ayarlamalıdır. Bir saat çalıştıktan sonra araya 5-10 dakikalık dinlenme koymak yararlı olur. Bu sayede bir saatlik çalışma sonunda dağılan dikkat ve azalan verim tekrar kazanılır. Ders çalışmak için gerekli gücün toplanabilmesi bakımından eğlenmeye ve spora da zaman ayrılmalıdır. Ancak bu süre gereğinden fazla olmamalıdır.



## VERİMİ AZALTICI ETKENLERİ ORTADAN KALDIRINIZ

Ders çalışmaya başlamadan önce, yorgunluk, uykusuzluk, ağrı, sızı, elem duygusu, korku, öfke, aşırı kaygı, fazla heyecan, endişe, açlık, aşırı tokluk, aile dertleri, normalin altında ve üstündeki fiziki şartlar (çok sıcak, çok soğuk gibi) acelecilik, telaş, araç ve gereç noksanlığı gibi etkenlerin elden geldiğince giderilmesi gerekir.



# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

## UYGUN BİR ÇALIŞMA ORTAMI SEÇİNİZ

Ders çalışma yerinin seçimi çok önemlidir. Çalışma yeri derli toplu, yalın elden geldiğince sabit ve sakin olmalı, ayrıca ışık, ısı gibi fiziksel sorunları da çözümlenmiş olmalıdır. Ayrı bir yerin sağlanamaması çalışmadan kaçmanın bir nedeni olmamalı, elverişsiz koşullarda da ders çalışmaya alışmalıdır.



## KONUYU İYİ ÖĞRENİN

- Konuyu Öğrendikten Sonra Test Çözün.
- Yanlış Yaptığınız Soruların Doğru Cevabını Mutlaka öğrenin
- Testlerde Yanlış Sayınız Fazla İse Konuya Tekrar Çalışın.
- Derste Önemli Yerleri Not Edin veya Altını Çizin
- Dersi İyi Dinleyin ve Anlamadığınız Yerleri Sorun.



## TEKRAR YAPIN

Gün sonunda günlük, hafta sonunda haftalık, ay sonunda aylık tekrarlar yapın.



# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

## KİTAP OKUYUN

### Düzenli kitap okursanız;

- Hızlı okuma ve hızlı anlama alışkanlığı kazanırsınız.
- Anlama, analiz etme, sentez yapma, yorumlama, farklı düşünebilme becerileriniz gelişir.
- Ders başarınız ve genel kültürünüz artar.



## TEST ÇÖZÜN

- Konuya Çalıştıktan Sonra Çözün
- Bazen Sınavda Olduğu Gibi Süre Tutarak Çözün
- Farklı Kaynaklardan Çözün.
- Belirli Bir Süre Çalıştıktan Sonra Mola Verin.(40-50 dk.)
- Zorlandığınız Dersten Sonra Daha Az Zorlandığınız Bir Dersten Çözün.

