

BATMAN
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ



TEST ÇÖZME
TEKNİKLERİ

HAZIRLAYAN: ENES ERDOĞDU
DÜZENLEYEN: ŞÜKRÜ YILDIRIM

TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ

Akademik başarının ön koşulunun verimli çalışmaktan geçtiği göz ardı edilemez. Biz bu yazımızda verimli çalışmanın anahtarlarından biri olan test çözme teknikleri konusuna değinmek istedik. Verimli çalışıyor, konuları iyi anladığınızı ve özümlediğinizi, kendinize uygun çalışma yöntemini bulduğunu düşünüyorsanız ancak deneme sınavı yaparken veya test çözerken istediğiniz performansı yakalayamadığınızı düşünüyorsanız bu yazı tam da size göre!

Çoktan seçmeli sınavlarda performansı etkileyen en önemli faktörlerin zaman yönetimi ve dikkat-odaklanma olduğunu düşünmekteyim. İstlenen performansa da bu faktörlerde yaşanan olumsuzlukların sebep olduğu kanısındayım. Buradan sonra başlık başlık aktarmaya çalışacağım umarım sizler için faydalı olur.



NEREDE TEST ÇÖZECEĞİM

Dikkatimizi etkileyen ve çalışma sırasındaki odaklanmamızı artıran veya azaltan en önemli faktör çalışma ortamımız ve olanaklar çerçevesinde hazırladığımız koşullarımızdır. Çalıştığımız ortamda odağımızı öğrenmeye çalıştığımız konudan uzaklaştıracak birçok uyaran olabilir. Kimi zaman bunların farkında olmayız. Çalışmayı seçtiğimiz alan ne kadar sade ve yalın olursa çalışma materyaline o kadar iyi odaklanabiliriz. Bunun için her zaman bir masada çalışmalıyız. Yatağımızın üzeri, ortak oturma alanı gibi yerler test çözmek için uygun alanlar değildir. Aydınlik ve sade bir köşede seçilmiş rahat bir masa ve sandalyede olmalısınız. Bunun yanında müzik dinleyerek çalışmak, televizyon karşısında veya yakınında çalışmak iyi bir seçenek değildir. Zaman zaman rahatlamak için test çözerken sözsüz müzikleri dinleyebilirsiniz. Ancak zihnimize baş başa kalmayı engelleyen sesler yalnızca gürültüdür.





Ö N C E K O N U Y U T A M Ö Ğ R E N

Unutmamak gerekir ki test bir öğrenmeyi sınamaya yöntemidir. Bu yüzden testini çözdüğümüz konuyu boşluklar kalmadan tam öğrenmemiz gerekir. Bunun için teste başlamadan önce öğrenme eksiklerini tamamlamak ve en azından bir tekrar yapmak sizi rahatlatacaktır. Öğrenmediğimiz bir konuda tüm testleri bitirmeye çalışmak boşa kürek çekmek olacaktır.

S O R U Y U O K U M A

Soruyu nasıl okuduğumuz da oldukça önemli. Her zaman yukarıdan aşağıya sıradan bir okuma gerçekleştirmeye alıştık. Ama test çözerken bambaşka bir alışkanlık kazanmamız gerekiyor. HER ZAMAN ÖNCE SORU KÖKÜNÜ OKUMAK!

Nefes nefese soluyordu.

Gerilmiş bir keman teli giydik.

Ankara Kalesi'nde bir eski çalar saat

Bilmem kaç vuruş yapıyordu.

Bu dizelerde aşağıdaki söz sanatlarından hangisi yoktur?

- A) Konuşturma
- B) Benzetme
- C) Mecaz
- D) Kişileştirme

Beyni bir ev gibi düşünürsek soru kökünü okuduğunuz zaman soru sizden hangi odaya gireceğinizi o odadaki hangi dolabı açacağınızı hangi çekmeceye bakacağınızı söyler. Ancak soru kökü okunmadan soruya başlarsanız öncül'ü bir hikaye, bir şiir, gazetede bir köşe yazısını okur gibi okuyup geçersiniz. İşlevsel olmayan bu okuma size zaman kaybettirecektir.

Düştüğümüz başka bir hata ise tüm şıkları okumadan soruyu cevaplamak. Bazı sorular sizden en doğru, en yakın gibi cevapları ister. Bu tür soruları tüm şıkları okumadan cevaplandırmak sizi çeldirici cevaba sürükleyebilir ki bu da soruyu yanlış yapmanıza sebep olur. Bu yüzden tüm şıkları gözden geçirdikten sonra soruyu cevaplamanız sizin için daha sağlıklı olacaktır.

ÖNCÜL

SORU KÖKÜ

ŞIKLAR

SORUNUN BİZDEN İSTEDİĞİ...

3. İyi bir dinleyici olan Ali arkadaşlarıyla son derece başarılı bir iletişim kurmaktadır. Arkadaş ortamında sevilen düşüncelerine önem verilen birisi olmuştur.

Buna göre iyi bir dinleyici olan Ali'den aşağıdaki-lerden hangisi **beklenmez?**

- A) Dikkatini karşısındakine verir
B) Göz teması kurar
C) Son sözü söylemek için çabalar
D) Yargılamadan ve suçlamadan dinler.



Soruyu çözerken beynimiz olumluyu bulmaya odaklıdır. Ancak zaman zaman soru bizden altı çizili sözcükler, koyu puntolar vb. ile belirterek olumsuzluk içeren (hangisi değildir, istenilmemektedir, düşünülemez) sözcüklerle bizi çeldirmeye çalışabilir. Sorunun bizden istediğini dikkatli okuyalım. Yukarıda belirttiğim tüm şıkları okumak da bu tür bir yanılgıya düştüğümüzde dikkatimizi uyandırabilir.

Kilit noktalardan biri olarak da soruya kişisel yorum katmak özellikle sözel testlerin çözümünde bizi yanılsa götürür. Test çözerken YALIN DÜŞÜNMEK ve soru bizden ne istiyorsa onu aramak doğru yöntemdir.



SORULARDAN KORKMAK ...

Bazen soruları dış görünüşüne göre yargılarız. Uzun sorular korkutucu veya kısa bir soru hemen çözülecek gibi görünebilir. Önyargılı olmayalım. Uzunluk veya kısalık bir sorunun zorluk derecesini belirlemez. Sınav formatı kolay, orta ve zor dereceli sorulardan hazırlanır. Ancak okumadan hangisinin sizin için kolay olduğunu bilemezsiniz. Zorlandığınız bir konuyla ilgili kolay bir soru da gelmiş olma ihtimali var. Aynı zamanda soru kolay bunda bir iş var da demeyin çünkü kolay soru demek iyi öğrenilmiş ve özümlemiş bilgi demektir. Yani size kolay geliyordur. Cesur ve hızlı olun.



İKİ ŞIK ARASINDA KALMAK...

Burada çeldirici kavramına değinmek istiyorum. Çoktan seçmeli sınavlarda 1 tane doğru şık bulunur. Diğer şıklar ise çeldirici olarak adlandırılır. Bazen çeldirici doğru cevaba yakın görünebilir. Bu durumda ilk düşündüğümüz cevap çoğunlukla doğrudur. (Elbette bilgi eksikimiz yoksa.) Eğer bariz bir bilgi yanlışını fark etmediyseniz ancak iki şık arasında kaldıysanız aklınıza ilk geleni işaretleyin veya dönüp cevabınızı değiştirmeyin. Unutmamamız gereken çok önemli bir şey daha var. Sınavlarımızda yanlış doğruyu götürüyor. Bu yüzden bariz bilgi eksikliği olan veya bizde çok fazla çelişki uyandıran soruları sezgilerimizle yapmaya çalışmak (yani sallamak) büyük bir risk almaktır. Büyük olasılıkla yanlış sayımızı artıracaktır. Bu durumda bilmediğiniz soruları da BOŞ BIRAKMAKTAN KORKMAYIN.

TURLAMA TEKNİĞİ

İşinize çok yarayacak bir tekniği size önermek istiyorum. Deneme sınavları aynı zamanda zaman yönetimimizi de test eder. Asıl sınavda zamana karşı da yarışıyoruz. Bunun için hem sakin ve tutarlı hem de hızlı ve pratik olmalıyız. Sınavda sorularda uzun zaman kaybetmeyi ve zorlandığımız sorularla uğraşırken yapabileceklerimizi kaybetmeyi önlemek için turlama tekniğini kullanabilirsiniz. Sınav esnasında daha önce soru çözmeye alışmış bireyler olarak soruyu okuduğumuzda beynimiz otomatik olarak ortalama bir çözüm süresi tahmini yapabilir. Kimi soruların kısa, kimi soruların uzun zamanda çözülebileceğini tahmin edebiliriz. Bu tahmin gücümüzü kullanmalıyız. Sınav sürecinde bir soruda zorlandığımızı veya tahminimizden uzun bir süre kullanacağımızı düşündüğümüzde soruyla inatlaşmak yerine, bir işaret koyarak diğer sorulara geçmeliyiz. Bize süre kaybettirmeyecek soruları tarayarak bitirdikten sonra işaret koyduğumuz sorulara dönebiliriz. Böylece çaba harcamak için daha stressiz bir zaman dilimi kazanmış oluruz. Arınmış bir beyinle zor veya uzun diyebileceğimiz sorulara daha iyi odaklanabiliriz. Unutmayın SORUYLA VEYA SÜREYLE İNATLAŞMAYALIM.

FARKLI KAYNAKLARDAN ÇÖZÜN.

Bütün bu söylediğimiz tekniklerin işe yarayabilmesi için aslında uzun bir sınava hazırlık süreci boyunca oldukça fazla test çözmemiz gerekiyor. Yukarıda belirttiğimiz tüm hataları kendimizden arındırmış olsak bile farklı soru tipleri görmemişsek sorular bizi kolayca alt edebilir. Farklı kaynaklardan soru çözmek bilgiyi birçok farklı bakış açısından incelemektir. BU YÜZDEN TEK KAYNAKLA SINIRLI KALMAYIN.



İŞLEM ADIMLARI...

Matematikte sık kullandığımız kalıp bir cümlemiz vardır. "İŞLEM HATASI YAPTIM" Bu cümleyi kurmamıza sebep olan bazı hatalarımız var. Bunlardan biri matematiksel işlemleri yaparken küçük işlemleri kafamızdan yaparak cevabı yazmak veya işlem sırasının tamamını yazmadan soruyu çözmeye çalışmak. Unutmayın sınav stresi altındayken zihinden yaptığımız işlemler o kadar da güvenilir olmayacak. Hiç fark etmeden yanlış sayılarla işlem yapmaya devam edebiliriz. İŞLEM BASAMAKLARININ TAMAMINI DÜZENLİCE YAZALIM.

OPTİK KODLAMA

Deneme sınavlarında veya gerçek sınavda süremizi ayırmamız gereken önemli bir iş var. Cevaplarımızı kodlamak. Cevaplarımızı hem doğru ve kaydırmadan kodlamak hem de dikkatimizin kodlama yüzünden bölünmesini engellemek için kendimize uygun kodlama yolunu seçebiliriz. Kimi öğrenciler her sorudan sonra hemen kodlamasını yaparken, kimi öğrenciler ders veya sınavın tamamı bitince kodlamayı seçerler.

Her soru bitiminden sonra kodlamak dikkatimizin sık bölünmesine sebep olabilir, bütün sınav bittikten sonra kodlamak da süre kalmaması veya yanlış kodlama gibi riskler doğurabilir. Bunun için size "sayfa bitiminde kodlama yapmayı" önerebilirim. Böylece kaydırma olasılığına karşı sık sık kontrol olanağınız olur. Üstelik dikkat bölünmesine karşıda zararsız bir zaman dilimi ve süre seçmiş olabilirsiniz.

SORULARI HIZLI ANLAMAK VE YORUMLAMAK İÇİN...

Öğrencilik ve sonrasında ki deneyimlerime dayanarak sizlere oldukça önemli bir gözlemimden bahsetmek istiyorum. Çalışma ve test çözmeye uzun zaman ayıran insanların sık yapıdığı bir hata "kitap okumayı ihmal etmeleri"... Sınava hazırlık sürecinde gereksiz hatta zaman kaybı gibi görülen kitap okuma; soruları hızlı okuyup anlamanızı ve hatadan arınmış bir yorumlama güne kavuşmanızı sağlar. Kitap okumayan öğrenciler teste ne kadar zaman ayırırsa ayırsınlar, kitap okuyan hatta onlardan daha az test çözen arkadaşlarının gerisinde kalabiliyorlar. En azından günlük on beş dakikanızı kitap okumaya ayırmalısınız. Unutmayın " KİTAP AKLIN İLACIDIR."

