**10- Öğrencinin Yaşına Uygun, İdeal Ödev Süresi**

1.2. Sınıflar 30-40 dakika - 3. 4. Sınıflar 50-60 dakika

5.6. Sınıflar 60-75 dakika - 7.8. Sınıflar 75-90 dakika

**VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YOLLARI NELERDİR?
1-**Amaçlarımızı belirlemek

**2-**Planlı çalışmak

**3-**Zamanı verimli kullanmak

**4-**Verimi azaltıcı etkenleri ortadan kaldırmak

**5-**Uygun bir çalışma ortamı hazırlamak

**6-**Dikkatinizi uyanık tutmak

**7-**Derse hazırlıklı gelmek

**8-**Not tutmak

**9-**Araç gereç ve kaynaklardan yararlanmak

**10-**Verimli okumak

**11-**Aralıklı tekrarlar yaparakunutmayı önlemek

**NASIL BİR ZAMANLAMA, DERS ÇALIŞIRKEN**

**SİZE EN YÜKSEK VERİMİ SAĞLAR?**

**40dakika+ 10dakika+ 10dakika= 60dakika**

**Çalışma Tekrar Dinlenme**

**ÖĞRENME**= **Anlamak+Hatırlamak+Uygulama+Tekrar**

**ÖRNEK ZAMAN ÇİZELGESİ (GÜNLÜK PLAN)**



**Örnek:** Güzel bir ödev yaprağını alıp sınıfın panosuna asmak, öğrenciyi mutlu eder ve motivasyonunu artırır. Anne-babalar da aynısını evlerinde yapabilirler. Çocuğunuzun yaptığı özenli bir çalışmayı vitrine koymanız veya duvara asmanız onu motive edecektir. Başarısı tebrik edilen öğrenci bundan sonra ödevlerini daha özenerek ve güzel bir şekilde yapmaya çalışacaktır.

**7- Ders Araç Gereçleri Her Zaman Hazır Olmalıdır.**

Birçok kez içsel motivasyonunu zorla yüksek tutup ödev başına oturan çocuk, bölünmek zorunda kaldıkça motivasyonunu kaybedecektir. Bu yüzden, ders esnasında ona lazım olabilecek tüm eşyaları yanında olmalıdır. Tam derse konsantre olduğu anda kalem ucunun bitmesi ve sağda solda uç arayarak zaman kaybetmesi tüm ilgisini dağıtabilir. Silgi, kalemtıraş, cetvel, kalem ucu ve benzeri eşyaları stokladığınız küçük bir kutu yapabilirsiniz.

**8- Yardımcı Olun Ama Her Zaman Değil!**

Çocuğunuzun ev ödevlerine yardımcı olun. Bu sayede, aşamadığı konularda uzun süre zaman kaybetmesini engellemiş ve çözüm yolunu göstermiş olursunuz. Burada dikkat etmeniz gereken konu ise çocuğun bunu alışkanlık haline getirip getirmediğidir.

Bazen çocuklar, ebeveynlerden yardım almayı alışkanlık haline getirir ve gayret etmeye son verirler. Ne de olsa annesi veya babası ödevin tamamlanmasını sağlayacaktır. Bu durum tekrar ettikçe çocuk tembelleşerek sorumluluk duygusundan uzaklaşacaktır. En güzeli, zorlandığı noktalarda hangi kaynaklardan yardım alabileceğini göstermek ve onu araştırma yapmaya teşvik etmektir.

**9- Sevginin Gücünü Kullanın**

Çocuklar, gördükleri sevgiye karşılıksız kalmazlar. Bir çocuğun öğretmenini seviyor olması, öğretmenden gelecek tavsiyeleri değerlendirmesi adına oldukça önemlidir. Yapılan araştırmalarda, öğrencilerin, sevdiği derslere ve sevdiği öğretmenlerden gelen taleplere karşı daha duyarlı olduğu gözlemlenmiştir.Aynı şekilde anne-babalar da çocuklarını ilgi ve sevgi konusunda tatmin etmelidirler.Sevilen ve değer gördüğünü hisseden çocuklar, karşı tarafa mahcup olmamak için üzerine düşen sorumlulukları da istekle yerine getirirler.

# **k_30124952_04evodevi**

**ÇOCUĞUNUZA EV ÖDEVİ YAPMASINI 10 PRATİK ADIMDA SEVDİRİN**

****

**REHBERLİK SERVİSİ**



**ÇOCUĞUNUZA EV ÖDEVİ YAPMASINI 10 PRATİK ADIMDA SEVDİRİN**

**NOT:**“Bu yazı “çocuğum ders çalışmıyor, ne yapmalıyım?” diyen anne-babalar için çözüm olması amacıyla hazırlanmıştır.”

Okulda verilen ödevler çocuklar için zaman zaman zorlayıcı olabiliyor. Bazı çocuklar, sadece sevdiği derslerle ilgili ev ödevlerini yapma konusunda istekli olurken, bazı çocuklar ise bütün ev ödevlerini sıkıcı buluyor. Ödev yapma konusunda isteksizliklerin sebepleri ve çözüm yolları hakkında bilgilendirici bir yazı hazırladık. Öncelikle “**ev ödevi nedir** ve neden önemlidir?” Sorusunu cevaplaya-lım. Sonrasında ise ev ödevlerinin çocuğa nasıl sevdirileceğini anlatalım.

**EV ÖDEVİ NEDİR?**

**Ödev,**yerine getirilmesi gereken bir görevdir. Bu görev, başkası tarafından verilebileceği gibi kişinin kendi kendine **sorumluluk** yüklemesi ve **yerine getirme gerekliliği hissetmesi** sonucu da edinile-bilir. Ev ödevi (okul ödevi) ise **öğrenmeyi desteklemek** için öğrenci-nin **okul saatleri dışında,** evinde yapması gereken görevleridir.

**EV ÖDEVİ NEDEN ÖNEMLİ?**

Yukarıdaki tanımda bazı kelimeleri kalınlaştırarak özellikle vurgulamak istedik. Şimdi kavramlar üzerinden ev ödevlerinin önemini hatırlamış olalım.

**Sorumluluk**: Okulda verilen ev ödevleri, çocuklara sorumluluk almayı ve sorumluluklarını yerine getirmeyi öğretir, alıştırır. Bu yönüyle verilen ödevler oldukça önemlidir.

**Yerine getirilmesi gereken görevler:**Öğrenci, ödevler sayesinde bir dönemi başarı ile tamamlamanın yöntemlerini keşfeder, çıkarımlar yapar ve ders alır. Örnek: Başarılı olmak için derslerime çalışıp, ödevlerimi yaptığımda nasıl sonuçlar aldım; yapmadığımda nasıl sonuçlar aldım?

**Öğrenme sürecini desteklemek:** Öğrenciler, ödevler sayesinde öğrendiklerinin kalıcı olmasını sağlar. Bir sonraki konulara hazırlıklı olurlar.

**4- Ödev Yapma Saati Belirlemek Çok Önemli!**

Çocuğunuzun günlük aktivitelerini planlaması ve bu plana uyması her zaman yararına olacaktır. Ona planlı yaşamayı öğretin ancak bu planı siz yapmayın. Kendi planlamasını oluşturmasına müsaade edin veya seçenekler sunun. Örneğin, ev ödevlerini günün hangi saatlerinde yapmak istediğini sorun. Anlaşma sağlamanız durumunda sürekli ödevlerini hatırlatmak zorunda kalmamış olursunuz.

**Unutmayın:** Çocuğu sürekli ders çalışmaya ve ödev yapmaya zorlamak (sık sık hatırlatma yapmak) ters etki oluşturur. Bu tür baskılara maruz kalan çocuklar sık sık mazeretler uydurmaya ve ödevlerden uzaklaşmaya çalışır.

Çocuğunuzun uygun bir saat dilimi belirlerse tercihini onaylayın ve takip edin. Her gün aynı saatte ödevlerini yapması, derslerine çalışması önemli bir detaydır. Yani, bu planlama sürekli **değiştirilmemelidir.** Bu şekilde çocuğunuz **erteleme alışkanlığı**edinmeden görev ve sorumluluklarını tamamlamayı öğrenir. Aksi durumda “biraz sonra yaparım” diye diye ödevlerini uyku saati gelene kadar ertelemeye başlayabilir. Yetişkinler de dahil her insan, görevlerini erteledikçe motivasyonunu kaybeder. Dolayısıyla, ev ödevi saati belirlemek oldukça faydalıdır.

**5- Ödevler Kontrol Edilmelidir.**

Her insan yaptığı işin karşılığını görmek ister. Bununla birlikte, denetlemenin olmadığı işlerde bir takım aksaklıklar görülür. Bu dengeyi iyi ayarlamak gerekir. Çocuğunuz ev ödevini bitirdiğinde onu **tebrik** edeceğinizi bilmeli. Ödevini yapmadığında ise açıklama yapmak zorunda olacağını bilmelidir. Özellikle öğretmenler, verdiği ödevlerin yapılıp yapılmadığını kontrol etmelidir. Aksi durumda öğrenci “ödevimi yapsam da yapmasam da bir şey olmuyor” düşüncesiyle sorumluluk duygusunu kaybedebilir.

**6- Öğrencinin Başarıları Takdir Edilmeli ve Motivasyonu Artırılmalıdır.**

“Çocuğum ders çalışmıyor” diyen ebeveynlerin birçoğu sürekli şikayetçi olurken takdir etmenin önemini atlıyor. Her zaman olumsuzlukları dile getirmek yerine çocuğunun ödevlerini övgü dolu sözlerle takdir ettiklerinde sonuçların değişebildiğini gözlemliyorlar. Aynı şekilde öğretmenler de bu konuya önem göstermelidir.

**EV ÖDEVİNİ ÇOCUĞA SEVDİRMEK İÇİN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER!**

Ödevi sevdirmekten önce, ödevi **korkutucu hale getirmeme konusuna** çok dikkat etmeliyiz. Bunu sağlamak için anne-babaların ve öğretmenlerin kaçınması gereken davranışlardan ve asıl yapılması gerekenlerden bahsedelim.

**1- Aşırı Zaman Alıcı veya Zor Ödevler Verilmemeli**

Öğretmenler, çocukların okul dışındaki zamanını neredeyse komple işgal edecek düzeyde ağır ödevler vermemelidir. Bununla birlikte, kısa sürede bitebilecek olmasına rağmen aşırı zor ödevler de verilmemelidir. Bu tür ödevler karşısında çocuklar psikolojik olarak aşırı yorulmakta ve yılgınlık hissetmektedirler. Öyleyse, gereğinden fazla/zor ödevler verilmemesi gerektiği konusunda netleştiğimizi varsayıyorum ve bir sonraki maddeye geçiyorum.

**2- Mükemmeliyetçi Olmayın, Çocuğu Yıldırmayın**

Çocuğunuzun yaptığı ödev gözünüze hoş görünmüyor olabilir ama neticede o ödev yapılmış ve bitmiştir. “Hayır bu olmamış, yeniden yap” dediğiniz anda çocuk, bütün emeklerinin boşa gittiğini düşünüp üzülecektir. Bu durum sık sık tekrar ederse bu defa çocuk “ne de olsa yaptığım ödev beğenilmeyecek. Uğraşmama gerek yok” diyerek başarısızlığı peşin peşin kabul-lenebilir. Bu yüzden, ödevde hatalar varsa düzeltmesi için yar-dımcı olun ama komple ödevi yeniden yapmasını istemeyin.

**3- Çocuk, Okuldan Gelir Gelmez Ödev Yapmaya**

**Zorlanmamalıdır.**Okuldan eve gelen çocuk, mesaisini tamamla-mış bir yetişkin gibi dinlenme ihtiyacı duyar. Çocuğunuz okul-dan geldiği anda “hemen ödevlerini yap!” dememelisiniz. Ona dinlenmesi ve oyun oynaması için zaman tanımanız gerekir. **Unutmayın:** Oyunlar, çocukların zeka gelişimi için en etkili araçlardır.Çocuğunuzun oyuna ayırdığı süreyi ona çok görme-yin. En basit evcilik oyunu bile çocuğunuzun hayal gücünü geliştirme ve çeşitli sorumluluklara hazırlama konusunda önemli etkiye sahiptir. Bizzat planlı hazırlanmış zeka oyunları, zeka geliştirici oyuncaklar v.b. materyaller çocukların hem eğlenmesini hem de zihinsel becerilerini geliştirmesini sağlıyor.