**ETKİNLİK FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:** | Kendi Kurallarım |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duyusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Olumlu Davranış Geliştirme |
| **Kazanım/Hafta:** | Kuralların önemini bilir. |
| **Sınıf Düzeyi:** | Okul Öncesi 5 Yaş |
| **Süre:** | (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Karton 3. Kırmızı mavi renkli kağıt |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Uygulayıcı öncesinde görselleri çıkartıp kartona yapıştırarak sınıfa gelir. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından aşağıda bulunan kısa metin ile etkinlik başlatılır.   **Merhaba arkadaşlar bugün sizlerle birlikte sınıfımızın kurallarını belirleyeceğiz. ‘’Hayatımızın birçok yerinde kurallar mevcut. Bu kuralları evde, sokakta ve okulda çok fazla görmekteyiz.’’**  Uygulayıcı çocuklara kartonu gösterir. Sınıfı U şeklinde ayarladıktan sonra kırmızı ve mavi renkli kağıtları öğrencilere dağıtır.    **Şimdi sizlerle etkinliğimize geçelim. Çocuklar bu gördüğünüz resimlerin hepsi birer kural ve sizlerle birlikte bugün sınıfımızın kurallarını belirleyeceğiz. Şimdi resimlerdeki kurallar sınıfımızda olsun diyorsanız mavi kartı kaldırmanızı istiyorum. Eğer resimdeki kurallar olmasın derseniz kırmızı kartı yukarı kaldırmanızı istiyorum.**  Uygulayıcı daha sonra resimdeki kuralları çocuklara gösterir. Görseldeki kuralları sınıftaki gönüllü öğrenciler ile canlandırarak somutlaştırma yapar. Kuralların yanına çarpı ya da tik koyarak sınıf kurallarını belirler.     1. Etkinliğin ilk kısmı bittikten sonra öğrencilere sırasıyla aşağıdaki sorular sorulur.  * Okulda başka ne tür kurallar var? * Ev içinde ne tür kurallar var? * Hayatımızda başka ne tür kurallar var? * Sizce biz karşıdan karşıya hangi ışıkta geçeriz? * Korona da ne tür kurallara sahibiz?  1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir yönerge ile süreci sonlandırır.   *“Hayatımızı düzene sokan bizlerin diğer insanlara zarar vermesini engelleyen durumlara kural denmektedir.*  *Kurallar sınıfta, aile içinde, sokakta, doğada ve daha birçok yerde mevcuttur. Bizler ne kadar çok kurallara uyarsak insanlar bizi o kadar çok sever ve bizlere daha çok değer verir. Hepimiz kurallara uymalıyız. Hayatımızı düzene sokan şeyin adına ne denir?*  *Öğrenciler hep bir ağızdan kurallar diye söyler ve etkinlik sonlandırılır.* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden verilen hikaye ile ilgili resim çizmeleri istenebilir. 2. Öğrencilerin ailesi ile evde kurallar listesi yapması istenebilir. 3. Öğrencilerden evde bir hikaye yazmaları istenebilir. |
| **Öğretmene/Uygulayıcıya Not:** | *Özel gereksinimli öğrenciler için;*   1. Etkinlikte yer verilen soruların sayısı azaltılarak etkinlik basitleştirilebilir. 2. Etkinlikte yer verilen çizim isteği yerine istenilen tarzda bir çizim verilip boyaması yapılabilir. 3. Soru sorulduktan sonra veya sessiz sinema çalışması yapılırken uygulayıcı öğrenciye nasıl yanıt verebileceğine ilişkin model olunabilir. |



















**** ****