

**2023-2024**

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BATMAN RİSK ANALİZİ RAPORU**

**ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **MADDELER** | **KİŞİ SAYISI** |
| Anne en fazla ilkokul mezunu | 50798 |
| Baba en fazla ilkokul mezunu | 34649 |
| Tek çocuk olan | 2152 |
| 5 ve üstü kardeşi olan | 35493 |
| Anne ve babası ayrı yaşayan | 2308 |
| Anne ve babası boşanmış olan | 1767 |
| Yalnızca annesi ile yaşayan | 2282 |
| Yalnızca babası ile yaşayan | 549 |
| Annesi hayatta olmayan | 578 |
| Babası hayatta olmayan | 1712 |
| Anne ve babası hayatta olmayan | 115 |
| Şehit Çocuğu | 77 |
| Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan | 493 |
| Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan | 192 |
| Koruyucu aile gözetiminde olan | 51 |
| Sevgi Evlerinde kalan | 61 |
| Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan | 96 |
| Ailesinde süreğen hastalığı olan | 11783 |
| Ailesinde ruhsal hastalığı olan | 907 |
| Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde) | 792 |
| Ailesinde cezai hükmü bulunan | 1417 |
| Ailesi mevsimlik işçi olan | 3799 |
| Aile içi şiddete maruz kalan | 388 |
| Özel Yetenekli tanısı olan | 1237 |
| Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan | 2903 |
| Süreğen hastalığı olan | 4579 |
| Ruhsal hastalığı olan | 311 |
| Danışmanlık Tedbir Kararı Olan | 28 |
| Eğitim Tedbir Kararı Olan | 129 |
| Maddi Sıkıntı Yaşayan | 13972 |
| Sürekli Devamsız olan | 3130 |
| Bir işte çalışan | 1875 |
| Akademik Başarısı Düşük | 13735 |
| Riskli akran grubuna dâhil olan | 1112 |

**BATMAN İLİNDE BULUNAN OKULLARDA EN SIK RASTLANAN**

**RİSK FAKTÖRLERİ**

Batman ilindeki okullara EK 1’de Özel Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen risk haritası verilerek veriler toplanmıştır. **228** okulun risk haritalarından elde edilen veriler analiz edilerek sonuçları bu raporda sunulmuştur. Risk haritalarını gönderen okulların risk faktörleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde Batman ilinde bulunan okullardan toplam **131358** öğrenci okul risk haritası anketine katılmıştır. Maddelere yanıt veren öğrenci sayıları incelendiğinde, en çok işaretlenen maddenin “**Anne en fazla ilkokul mezunu**” olduğu gözlemlenmiştir. Bu maddeden sonra sırasıyla, “**5 ve üstü kardeşi olan**”, “**Baba en fazla ilkokul mezunu** “, “**Maddi Sıkıntı Yaşayan**” ve “**Akademik Başarısı Düşük**” maddeleri gelmektedir.

Bu veriler eşliğinde Batman’da bulunan okulların başlıca risk faktörleri aşağıdaki grafikte görselleştirilmiştir.

**BATMAN İLİNE BAĞLI ANAOKULLARDA EN SIK GÖRÜLEN RİSK FAKTÖRLERİ GRAFİĞİ**

Batman ilinde risk haritaları gönderen **34** anaokulundan alınan risk haritalarından elde edilen veriler analiz edilerek sonuçları bu grafikte sunulmuştur. Tüm anaokulların risk faktörleri toplam frekanslarına göre ilk 5 risk faktörü grafikte sıralanmıştır.

**BATMAN İLİNE BAĞLI İLKOKULLARDA EN SIK GÖRÜLEN RİSK FAKTÖRLERİ GRAFİĞİ**

Batman ilinde risk haritaları gönderen **49** ilkokuldan alınan risk haritalarından elde edilen veriler analiz edilerek sonuçları bu grafikte sunulmuştur. Tüm ilkokulların risk faktörleri toplam frekanslarına göre ilk 5 risk faktörü grafikte sıralanmıştır.

**BATMAN İLİNE BAĞLI ORTAOKULLARDA EN SIK GÖRÜLEN RİSK FAKTÖRLERİ GRAFİĞİ**

Batman ilinde risk haritaları gönderen **70** ortaokuldan alınan risk haritalarından elde edilen veriler analiz edilerek sonuçları bu grafikte sunulmuştur. Tüm ortaokulların risk faktörleri toplam frekanslarına göre ilk 5 risk faktörü grafikte sıralanmıştır.

**BATMAN İLİNE BAĞLI LİSELERDE EN SIK GÖRÜLEN RİSK FAKTÖRLERİ GRAFİĞİ**

Batman ilinde risk haritaları gönderen **75** liseden alınan risk haritalarından elde edilen veriler analiz edilerek sonuçları bu grafikte sunulmuştur. Tüm liselerin risk faktörleri toplam frekanslarına göre ilk 5 risk faktörü grafikte sıralanmıştır.

Yukarıdaki veriler incelendiğinde ilimizdeki başlıca riskler; anne-babanın eğitim düzeyinin düşük olması, kardeş sayısının az ya da çok olması, öğrencilerin akademik başarısının düşük olması, ailelerin maddi problemler yaşaması ve ailede süregelen rahatsızlıklarının olması görülmektedir. Okul kademelerine göre incelendiğinde ise;

* Anaokullarında görülen başlıca riskler; anne-babanın eğitim düzeyinin düşük olması, kardeş sayısının 5’ten fazla olması, maddi sıkıntı yaşayan ailelerin fazla olması ve tek çocuk olmasıdır.
* İlkokullarda görülen başlıca riskler; anne-babanın eğitim düzeyinin düşük olması, kardeş sayısının 5’ten fazla olması, maddi sıkıntı yaşayan ailelerin fazla olması ve akademik başarının düşük olmasıdır.
* Ortaokullarda görülen başlıca riskler; anne-babanın eğitim düzeyinin düşük olması, kardeş sayısının 5’ten fazla olması, maddi sıkıntı yaşayan ailelerin fazla olması ve akademik başarının düşük olmasıdır.
* Liselerde görülen başlıca riskler; anne-babanın eğitim düzeyinin düşük olması, kardeş sayısının 5’ten fazla olması, ailede süregelen hastalığın olması ve ailelerin maddi problemler yaşıyor olmasıdır.

Okullarda ve il genelinde yapılacak olan eğitsel çalışmaların bahsedilen risk faktörleri göz önünde bulundurularak planlanması yararlı olacaktır. Okul kademelerine göre risk faktörlerinin değişiklik gösterdiği görülmektedir. Bu doğrultuda okulların okul türüne göre öncelikli olan risk faktörlerine yönelik çalışmalar planlamaları risk faktörlerinin azaltılmasında etkili olacaktır.

